

CORSO DI STUDIO MAGISTRALE IN PSICOLOGIA (LM-51) COORTE 2021-2022
ANNO ACCADEMICO 2023-2024
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO
Carrer Management e Sviluppo organizzativo

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>Il anno</i>
Periodo di erogazione	<i>I semestre (Ottobre 2023-Gennaio 2024)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>12 CFU</i>
SSD	<i>Psicologia del lavoro e delle organizzazioni M-PSI/06</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Frequenza facoltativa ma consigliata</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Amelia Manuti</i>
Indirizzo mail	<i>amelia.manuti@uniba.it</i>
Telefono	<i>0805714043</i>
Sede	<i>Stanza 310, secondo piano, Palazzo Chiaia-Napolitano – Via Crisanzio, 42 Bari</i>
Sede virtuale	<i>MS Teams password 5p6zqnr</i>
Ricevimento	<i>Martedì 10-12 (l'orario ed il giorno potrebbero subire variazioni a seguito dell'avvio delle lezioni)</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>300</i>	<i>42</i>	<i>60</i>	<i>198</i>
CFU/ETC			
<i>12</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	

Obiettivi formativi	Il corso intende trasferire capacità di comprensione delle dinamiche e dei meccanismi che sottostanno ai processi ed alle interazioni all'interno delle organizzazioni, delle relazioni tra gruppi, anche con riferimento ai gruppi minoritari ed ai problemi dei rapporti con e tra gruppi etnicamente diversi.
Prerequisiti	Gli studenti dovranno possedere conoscenze base relativamente ai processi organizzativi e competenze metodologiche utili alla costruzione di strumenti per la ricerca psico-sociale.

Metodi didattici	Il corso prevede l'utilizzo della tradizionale didattica frontale volta all'acquisizione delle conoscenze teoriche previste dall'insegnamento; di esercitazioni pratiche di gruppo finalizzate all'analisi e alla risoluzione di casi aziendali, alla progettazione di interventi mirati all'identificazione di strategie di sviluppo delle risorse umane, alla costruzione di strumenti per la consulenza organizzativa
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscenza e capacità di comprensione: gli studenti dovranno essere in grado di istituire connessioni tra diverse aree del sapere disciplinare acquisito nel percorso di studi sin qui svolto al fine di elaborare una lettura critica della complessità organizzativa.
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Conoscenza e capacità di comprensione applicate: gli studenti dovranno essere capaci di applicare le conoscenze acquisite attraverso l'uso di metodologie qualitative e quantitative al fine di pianificare e realizzare interventi atti a gestire la complessità organizzativa.
DD3-5 Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Gli studenti dovranno essere in grado di sviluppare un giudizio autonomo e critico nella valutazione di situazioni e contesti decisionali individuali e di gruppo. • <i>Abilità comunicative</i> Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di utilizzare in maniera efficace gli strumenti della comunicazione organizzativa interpersonale e mediata dalle tecnologie • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> al termine del corso gli studenti dovranno aver sviluppato una meta-competenza che consenta loro di apprendere come apprendere in maniera efficace non soltanto dai contesti formali della formazione ma anche e soprattutto da quelli non formali ed informali.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<ul style="list-style-type: none"> – Lo sviluppo delle risorse umane, – L'acquisizione di nuove conoscenze e capacità sul lavoro, – Il miglioramento delle prestazioni – La crescita e la gestione efficiente ed efficace delle organizzazioni. – L'apprendimento nei contesti di lavoro; – La motivazione alla formazione; – L'analisi dei bisogni, – La progettazione, realizzazione e gestione degli interventi formativi; – La formazione dei team; apprendimento organizzativo.
Testi di riferimento	<p>Argentero, P., Piccardo, C., Cortese, C. (2021). Psicologia delle risorse umane. Cortina: Milano</p> <p>Fraccaroli, F., (2010). Apprendimento e formazione nelle organizzazioni. Il Mulino: Bologna</p> <p>Guglielmi, D., Chiesa, R., (2021). Orientamento Scolastico e Professionale. Il Mulino Bologna</p>
Note ai testi di riferimento	<i>Ulteriori materiali utili allo svolgimento delle attività laboratoriali saranno forniti durante il corso</i>
Materiali didattici	<i>I materiali didattici saranno disponibili sulla pagina di dipartimento della docente</i>
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>La preparazione all'esame sarà valutata tramite prova finale orale.</p> <p>Questa modalità consentirà di valutare l'acquisizione delle conoscenze di base trasmesse attraverso la formazione frontale.</p> <p>Durante il corso, le esercitazioni di gruppo e le simulazioni svolte in aula invece</p>

	consentiranno di valutare l'acquisizione delle abilità operative nella progettazione e nella lettura dei fenomeni organizzativi oltre che le soft skills connesse al lavoro di gruppo, alla capacità critica, alla capacità di presentazione in pubblico delle proprie riflessioni. Per alcuni volontari la possibilità di partecipare ad una prova di esonero intermedia offrirà l'opportunità di auto-valutarsi nella preparazione e nella gestione di una giornata di formazione in azienda. Il tema della lezione sarà estratto dai contenuti di uno dei volumi per la preparazione dell'esame.
Criteria di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ capacità di sviluppare mappe cognitive e concettuali estese ed articolate integrando le nuove conoscenze con quelle già in possesso • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di esemplificare quanto appreso in teoria facendo riferimento a casi concreti • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ capacità di sviluppare un punto di vista autonomo sulle questioni affrontate • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità argomentative, uso del lessico scientifico pertinente alla materia • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ capacità di rielaborazione dei contenuti appresi ed interiorizzazione
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale della prova deriverà dalla media di quello ottenuto alla prova intermedia di simulazione eventualmente sostenuta (valutata sulla base della capacità di immedesimazione nel contesto organizzativo e sulla personalizzazione dei contenuti formativi proposti) e sulla base della pertinenza, esaustività, capacità argomentativa della risposta alla prova orale.
Altro	
	.